

T.C  
ÇOBANLAR KAYMAKAMLIĞI  
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Bilgi çağı, bilgi devrimi, bilgi toplumu dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin değişim rüzgarları karşısında direnenlerin değil ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyimle değişmeyen tek şey değişimdir. Tabi ki durmadan yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla.

Şeref ALTUNDAĞ

Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>EYLEMLER</b> .....	<b>33</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şeref ALTUNDAĞ	Müdür	Mesut OKUMUŞ	Öğretmen
Yalçın YALÇINKAYA	Öğretmen	Fatma KELEŞ	Öğretmen
Döne UNAT	Öğretmen		

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Çobanlar ilçesi yeni mahallede bulunmaktadır. 2017 yılında eğitim öğretime başlayan okulumuzda anasınıfı dahil tüm sınıflardan birer şube bulunmaktadır. 2019 yılı itibariyle 82 öğrencimizin eğitim öğretim gördüğü okulumuzda 1 idareci, 5 öğretmen ve 1 hizmetli görev yapmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Afyonkarahisar			İlçesi: Çobanlar		
Adres:	Yeni mah.torossk. okul blok no: 4 iç kapı no: 1		Coğrafi Konum (link):	<a href="#">Konum</a>	
Telefon Numarası:	0272 261 3200		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	763219@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://cobanlar15temmuzio.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	763219		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017			Toplam Çalışan	7	
Öğrenci Sayısı:	Kız	45	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	37		Erkek	3
	Toplam	82		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni	2	2	5
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		
Okul Oturma Alanı (m2)	2000	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1250			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	10			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	6			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	6	11				
1.sınıf	6	13	19				
2.sınıf	13	6	19				
3.sınıf	11	3	14				
4.sınıf	10	9	19				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

## Gelir ve Gider Bilgisi

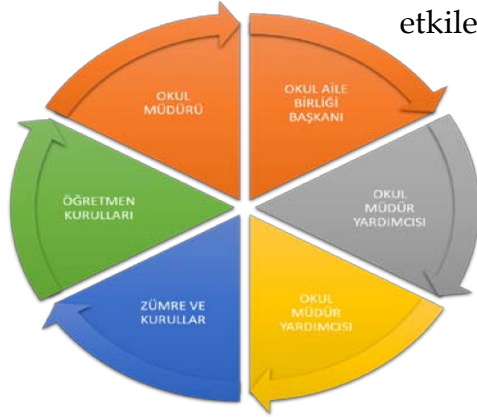
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016*	0	0
2017	2500	2500

\*Okulumuz 2017 yılında eğitim öğretime açılmıştır

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir.

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**Okulumuzda 74 öğrencimizin katılımıyla yapmış olduğumuz anket sonuçlarının %'lik dağılımı.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	48,15	33,33	7,41	3,70	7,41
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	59,26	33,33	4,44	2,96	0,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	72,59	18,52	5,19	1,48	2,22
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33,33	25,93	27,41	9,63	3,70
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80,00	11,11	8,89	0,00	0,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	55,56	11,11	25,93	5,19	2,22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70,37	11,11	2,22	7,41	8,89
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54,07	23,70	5,93	10,37	5,93
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	81,48	16,30	2,22	0,00	0,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	62,96	8,89	23,70	2,22	2,22
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	61,48	20,74	5,19	7,41	5,19

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	81,48	8,89	9,63	0,00	0,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	88,89	7,41	3,70	0,00	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
1	Öğrencinin hakları korunmaktadır.	Derslerde araç gereç eksikliği.				
2	Öğrencilerle bireysel olarak ilgileniliyor.	Disiplin sorunlarının yaşanması				
3	Etkileşimli Tahtaların olması	Temizlik için gereken önemin verilmemesi				
4	Bazı derslerimizin kendi dersliklerinin olması (Görsel sanatlar, Bilişim Sınıfları gibi)	Kantinin istenildiği düzeyde olmaması				
5	Okulumuzda sportif ve kültürel faaliyetlerin olması.	Okul bahçe duvarının alçak olması ve yabancıların kolaylıkla girip çıkması				

Yapılan anket sonucunda %70'in altında kalan alanlarda yoğunlaşarak tüm alanlarda gerekli düzeltme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Okulumuzda görevli olan 5 öğretmenimizle yaptığımız anket sonuçlarının %'lik dağılımı.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	46,67	33,33	20,00	0,00	0,00

2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	66,67	13,33	20,00	0,00	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	53,33	40,00	6,67	0,00	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	73,33	20,00	6,67	0,00	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	60,00	20,00	6,67	13,33	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	53,33	33,33	6,67	6,67	0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	86,67	13,33	0,00	0,00	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	73,33	13,33	13,33	0,00	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	60,00	26,67	6,67	0,00	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	46,67	33,33	13,33	6,67	0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80,00	13,33	6,67	0,00	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
1	İdari kadronun olumlu tutum sergilemesi	Okul donanımında bazı eksiklikler				
2	Teknolojik alt yapının olması	Okul bahçesinin etkinlik alanlarının iyileştirilmemiş olması				
3	Personelin uyum içerisinde olması	Öğrenci velilerinin ilgisizliği				
4	İletişimin yüksek olması	Okul temizliğinde hijyene daha fazla önem verilmesi gerektiği				
5	Sosyal etkinliklere katılımın yüksek olması					

## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 65velimizin katılımıyla yapmış olduğumuz anket sonuçlarının %'lik dağılımı.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52,85	16,26	13,82	9,76	7,32
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	85,37	2,44	9,76	1,63	0,81
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	65,04	5,69	25,20	2,44	1,63
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	79,67	3,25	14,63	0,81	1,63
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65,04	9,76	17,89	3,25	4,07
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	78,86	3,25	16,26	0,81	0,81
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	70,73	12,20	15,45	0,81	0,81
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	28,46	52,03	8,13	8,13	3,25
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	89,43	5,69	4,07	0,81	0,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	83,74	9,76	5,69	0,81	0,00



11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	79,67	12,20	8,13	0,00	0,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	72,36	9,76	9,76	4,07	4,07
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	77,24	9,76	11,38	1,63	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
1	Başarıyı artırıcı çalışmaların yapılması.	Kantinin istenilen şekilde olmaması				
2	Disiplinli bir okul olması	Okulun araç-gereç eksikliği				
3	Öğrencilerin moral ve motivasyonunun yüksek tutulması	Bahçe duvarlarının alçak olması ve bahçe kapısının fazla olması				
4	Özel güvenlik görevlisinin olması	Okulun özellikle dış kısmının temizliğine dikkat edilmemesi				
5	Okulla sürekli iletişim halinde olmamız					

Yapılan anket sonucunda velilerimizin görüşleri doğrultusunda düşük olan alanlarımızda gerekli çalışmalar yapılarak gerekli düzeltme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarını ideal sayıda olması
Çalışanlar	Çalışanların istekli ve değişime açık olması
Veliler	Velilerin çocuklarının eğitim-öğretimini desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olması
Donanım	Mevcut sınıf kapasitesinin yeterli olması, internet ağının ve projeksiyonların yeterli olması
Bütçe	Okul-Aile Birliği bütçesinin aSGARİ düzeyde yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Kadrolu idareci bulunması
İletişim Süreçleri	Okulun gelişimi ve yenilikleri paylaşan/ uygulayan kadroya sahip olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci seviyelerinin düşük olması
Çalışanlar	Çalışanlar arasında okul dışı etkinliklerin yapılamaması
Veliler	Okula ve öğrencilerin eğitimine karşı ilgilerinin az olması
Bina ve Yerleşke	Sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirebileceği konferans salonunun olmaması
Donanım	Yeterli eğitim donatımının olmaması
Bütçe	Bütçenin okul giderlerini karşılamaya yetmemesi

<b>Yönetim Süreçleri</b>	Tek idareci bulunması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Öğrenci velileri ile öğretmenler arasında güvenli iletişimin kısmen sağlanamaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<b>Yeniliklere açık bir kurum anlayışı olması</b>
<b>Ekonomik</b>	Kaynakların verimli yönde kullanılması
<b>Sosyolojik</b>	Okulumuzun çevrede iyi tanınması
<b>Teknolojik</b>	Gelişen teknolojiyi zamanında tanıyabilme imkânı
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Güncel mevzuata uygun işleyişin sağlanması
<b>Ekolojik</b>	Çevrede gürültü kirliliğinin olmaması

### Tehditler

<b>Politik</b>	<b>Hizmet alımında devlet desteğinin yetersizliği</b>
<b>Ekonomik</b>	Genel bütçe yetersizliği nedeniyle kurum ihtiyacının istenen düzeyde sağlanamaması
<b>Sosyolojik</b>	Anne-baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb. olumsuzluklardan etkilenen öğrencilerimizin bulunması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojik alt yapının yetersizliği ve onarımında yaşanan

	problemler
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Güncel mevzuatın farklı algılanabilmesi
<b>Ekolojik</b>	Okul bahçesinin büyük olmasından dolayı zaman zaman okul bahçesine yabancıların girmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi okullaşma oranının düşük olması
2	Okula devamsızlıkta kısmi yaşanan sıkıntı
3	Öğrenci ve velilerin sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirebileceği konferans/spor salonunun olmaması
4	Müzik ve tiyatro çalışmaları için ses sisteminin olmaması
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için rehberlik hizmetini veren rehber öğretmenin olmaması
6	Öğrencilerde zaman zaman özgüven eksikliğinin görülmesi

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Merkeze uzaklıktan dolayı sosyal ve kültürel etkinliklere ulaşımında yaşanan zorluklar
2	Okulun yeni olmasından sebeple ders araç gereçlerinin eksik olması
3	Sınıf tekrarının olmaması
4	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimin sağlanacağı ortamların kısıtlı olması
5	Meslek tanıtımının uygulamalı olarak yapılamaması
6	Genel bütçe yetersizliği nedeniyle kurum/ders araç-gereci ihtiyacının istenen düzeyde sağlanamaması
7	Anne-baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb. olumsuzluklardan etkilenen öğrencilerimizin bulunması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun yeni olmasından sebeple donanım malzemelerinin eksik olması
2	Çevrede gürültü kirliliğinin olmaması
3	Gelişen teknolojiyi zamanında tanıyabilme imkânı
4	Evi okula uzak olan öğrencilerimiz için belediyenin ulaşım hizmeti sağlaması
5	İş güvenliğinin sağlanması için destek hizmetin sağlanması
6	Okul içi ve okul bahçesinin temizliği ve bakımında/onarımında görev alan personelin olması
7	Kamera sisteminin düzenli olarak bakımının yapılamaması
8	Okul güvenliği için güvenlik görevlisinin olmaması

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Bizler; idareci, öğretmenler ve okul personelleri, bir bütün olarak, gerekli saygı ve sevgi çerçevesinde, bütün imkânsızlıklara rağmen, öğrencilerimizin öğrenmeleri, bilgili, başarılı, kendine güvenen bir birey olarak yetişmeleri, 21. yüzyılda çağdaş yaşamın gereklerini yerine getirebilecek beceriler kazanmaları için hiç durmadan çalışacağız. Çalışanlarının kendisini mutlu, yararlı ve başarılı hissettikleri, öğrencilerine rehberlik eden, kısıtlı yaşam tecrübeleriyle fark edemeyebilecekleri ayrıntıları onlara hatırlatan, fakat kendi kararlarını almaları ve bu kararların sorumluluğunu üstlenmelerini cesaretlendiren eğitim anlayışını benimsemek, öğrencilerinin akademik başarı ve çok yönlü davranışsal gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlayan; mezunlarını, kendi değerlerini ortaya çıkarabilecekleri saygın okullara yerleştiren örnek bir okul olabilmek...

## VİZYONUMUZ

Öğrencilerinin doğuştan veya sonradan kazanılmış yeteneklerini ortaya çıkarmak, onu istek ve ilgilerine göre geliştirmek. Öğrenciye, Atatürk İlke ve İnkılâplarına, T.C.Anayasasına ve Türk demokrasinin ilke ve yöntemlerine uygun, haklarını kullanabilme, görevlerini yapabilme ve sorumluluklarına yüklenebilme bilincini ve yeteneğini kazandırabilmesini sağlamak. Öğrenciyi, toplum içinde rollerini yapan, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, işbirliği içinde çalışabilen, çevresinde edilgen olduğu kadar etken uyum sağlayabilen iyi ve mutlu bir vatandaş olarak yetiştirmek. Öğrenciye, kişisel, toplumsal sorunları tanımak ve sorunlara bilimsel yaklaşımlarla çözüm arama alışkanlığı kazandırmak. Öğrenciye sağlıklı yaşamak, ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gereken bilgi ve alışkanlığını kazandırmak. Öğrencinin el çalışması ile zihin çalışmasını birleştirerek çok yönlü gelişmesini el ile çalışmasının onur ve zevkini kazanmasını sağlamak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve Manevi Değerler
- 2) Yasalara Saygı
- 3) Akılcılık
- 4) Çağdaşlık
- 5) İşbirliği ve Bilgi Paylaşımı
- 6) Demokratik Sorun Çözme Yöntemleri
  - 7) Eleştirel Düşünme
  - 8) Fırsat Eşitliği
  - 9) Kaliteli Hizmet
  - 10) Stratejik Yönetim Süreci
  - 11) Araştırma ve Geliştirme
  - 12) Evrensel Değerler
  - 13) Kişisel ve Mesleki Gelişim

- 14) Üretkenlik  
15) İletişim Yöntemlerinin Geliştirilmesi

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların anasınıfı okullaşma oranlarını ve okula devamlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların anaokulu okullaşma oranlarını ve okula devamlarını artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.1.1.5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	80	85	90	95	98	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin uyum eğitimine katılımları veli görüşmeleri ile arttırılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Okulun yapısı özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı veli görüşmeleri ile arttırılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		42	45	50	50	50	50
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		% 80	% 70	% 80	% 80	% 90	% 90
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		% 0	% 0	% 20	% 20	% 30	% 30
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	% 26	% 30	% 35	% 35	% 40	% 40
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	% 35	% 35	% 35	% 35	% 40	% 40
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		3	3	4	4	5	5
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puanortalamları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	68	70	75	75	80	85
		PG.2.1.8.2 4. sınıf Matematik dersi	63	65	70	75	80	80
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	68	70	75	75	80	85

Eyl  
em  
ler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	01 Eylül-29 Mayıs
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İYEP Komisyonu	01 Eylül-30 Haziran
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü)	01 Eylül-30 Haziran
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Haziran
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-19 Haziran
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-19 Haziran
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-19 Haziran
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-19 Haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	2	3	5	5	5	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	% 2	% 5	% 5	% 10	% 10	% 10	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	3	5	5	5	5	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 10	% 10	% 20	% 20	% 20	% 20	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 10	% 15	% 20	% 25	% 25	% 25
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 40	% 40	% 50	% 50	% 50	% 50
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	% 10	% 10	% 20	% 30	% 30	% 30
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	% 10	% 10	% 20	% 20	% 20	% 20
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	3	3	5	5	5	5	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	% 2	% 5	% 5	% 5	% 10	% 10	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla öğrenci sosyal kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 20 Eylül
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 31 Mayıs
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal Sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul Müdürü	01 Eylül- 31 Mayıs
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 31 Mayıs
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 17 Haziran
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Rehberlik Kurulu	01 Eylül- 17 Haziran
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül- 17 Haziran
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 31 Mayıs

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Kurumsal iletişimin sağlanması için iş birliği içerisinde çalışmalar yapıp, etkileşim arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurumsal iletişim ağının oluşturulması	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.b</b>	İş güvenliği eksikliklerinin giderilmesi	1	2	2	3	3	4
<b>PG.3.3.c.</b>	Bina donanım ihtiyaçlarının karşılanması	2	3	4	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul mesaj hattının kurulacaktır.	Okul Müdürü	Mart 2019
1.1.2	İşgüvenliği eksik malzeme ve levhaları tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Bina donanım ihtiyaçları giderilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.1	FCL (FutureClassroomLab) Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	3	3	5	5
PG.3.2.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.1.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	250	300	300	300	400	500



PG.3.2.1.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	% 40	% 60	% 70	% 80	% 80	% 80
PG.3.2.1.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	3	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.1.	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Haziran
3.2.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
3.2.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-29 Mayıs
3.2.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Müdürü	01 Eylül-01 Nisan
3.2.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
3.2.1.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-17 Haziran
3.2.1.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul	01 Eylül-17 Haziran

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	% 90	% 90	% 95	% 95	% 95	% 95
<b>PG.3.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	% 85	% 90	% 90	% 90	% 95	% 95
<b>PG.3.3.1.3</b>	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	0	20	30	30	30	30
<b>PG.3.3.1.4</b>	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	0	30	50	60	70	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1.1.</b>	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Müdürü	01 Ocak-31 Aralık
<b>3.3.1.2</b>	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ocak-31 Aralık
<b>3.3.1.3</b>	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul Müdürü	01 Ocak-31 Aralık

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	240000	261000	287700	319400	357750	1465850
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	240000	261000	287700	319400	357750	1465850

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**